**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_\_

От « »\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГКП «Денисовский профессионально-технический колледж»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Ермагамбетов**

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**

**КГКП «ДЕНИСОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**НА 2019-2023 ГГ.**

**с.Денисовка, 2019 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………......2**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА ………………….......3**

**2.**  **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ …………….……………....5**

**3.SWOT-АНАЛИЗ …….……………………………………………..….10**

**4.СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КГКП «ДЕНИСОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »**

**НА 2017-2023 ГГ……………………………………………………….....12**

**5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ИНДИКАТОРЫ ИЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ДОСТИЖЕНИЯХ ЦЕЛИ) ..15**

**6.УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ…………………………………….…….20**

**7. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ……………………………………..…20**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ……………………………………………………….….21**

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ……………………………….……22**

**ВВЕДЕНИЕ**

*Объявленный мной сегодня политический и экономический курс нацелен на то, чтобы дать вам лучшее образование, а значит еще более достойное будущее.*

***Назарбаев Н.А.***

Из Послания Президента Республики Казахстан - Лидера нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана "Новый политический курс состоявшегося государства Стратегия -2050».

Государственная политика в области образования направлена на формирование интеллектуальной нации, создание новой модели отечественного образования, что ставит перед колледжем  новые цели и задачи. Все преобразования в системе ТиПО являются реальным вкладом в скорейшую реализацию стратегии вхождения Казахстана в число наиболее конкурентоспособных стран мира.

Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, были подчеркнуты Президентом страны – Лидером нации Н.А.Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее».

Предварительно обсудив стратегию развития колледжа на 2019-2023 годы среди обучающихся колледжа, родителями обучающихся, работодателями и социальными партнерами на консультативном совете колледжа, учебное заведение разработало «**План стратегического развития КГКП «Денисовский профессионально-технический колледж»» на 2019-2023 годы**». План является основой для текущего планирования деятельности колледжа.

План рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета колледжа.

Стратегический план развития колледжа разработан, на основе анализа учебной, научно-методической и воспитательной деятельности учебного заведения в ходе реализации и выполнения основных целей и задач, указанных в принятых основополагающих документах Республики Казахстан.

Корректировка плана возможна в соответствии с решениями органов управления колледжа.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА**

Коммунальное государственное казенное предприятие «Денисовский профессионально - технический колледж» Управления образования акимата Костанайской области основано в декабре 1959 года. Первое название – Училище Механизация Сельского Хозяйства (УМСХ). В период с 1969 по 1984 годы государственное учреждение называлось СПТУ -170, с 1984 по 2000 годы СПТУ -30, с 2000 по 2005 годы – филиал Костанайского регионального агроэкономического колледжа (КРАЭК). В 2005 году организация образования переименована в Денисовскую профессиональную школу, в январе 2007 по май 2008 год – в профессиональный лицей № 11, в мае 2008 организация образования переименована в «Профессиональный лицей № 9». Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности от 02 февраля 2005 года серии АБ № 0045322 было начато обучение учащихся по профессии «Хозяйка усадьбы» и «Мастер сельскохозяйственного производства». С 2007 года велась подготовка кадров по профессии «Мастер отделочных строительных работ» (приложение к лицензии от 17.09.2007 года № 0078116). С августа 2008 года обучение ведется на основании лицензии № 0063870 и приложений к лицензии № 0101743, № 0101795.

На основании постановления акимата Костанайской области № 488 от 31.10.2012 г «О переименовании некоторых государственных учреждений образования» Государственное учреждение «Профессиональный лицей № 9» реорганизовано путем преобразования в Коммунальное государственное казенное предприятие «Денисовский профессионально-технический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (далее колледж).

Согласно Уставу Коммунального государственного казенного предприятия «Денисовский профессионально-технический колледж» Управления образования акимата Костанайской области (свидетельство о государственной регистрации от 25 января 2013 года № 131-1937-11 МК, зарегистрированное в Управлении юстиции Денисовского района) учредителем является акимат Костанайской области, уполномоченным органом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»

Колледж является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления. Структурных подразделений, филиалов в колледже не имеется.

Согласно лицензии № 13001920 от 15 февраля 2013 года, выданной департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области колледж реализует учебные программы технического и профессионального образования по профессиям:

В настоящее время обучение ведётся по 2 специальностям и 5 квалификациям

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр и наименование специальности** | **Шифр и наименование квалификации** |
| 1504000 Фермерское хозяйство | 150404 2 Повар |
| 150406 2 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 150401 2 Бухгалтер |
| 1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 140104 2 Штукатур |
| 140105 2 Маляр |

Предметом и видом деятельности колледжа является подготовка специалистов в области профессионального и технического, послесреднего образования.

Основными коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет, основывающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом МОН РК от 24 октября 2007 г. № 506;

- методический совет, обеспечивающий свою деятельность в соответствии с Типовыми правилами деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания, утвержденными приказом МОН РК от 21 декабря 2007 г. № 644.

Главными задачами педагогического и методического советов является совершенствование учебно-воспитательной работы, мотивация инженерно-педагогического коллектива на повышение качества обучения и методического обеспечения учебного процесса.

Для обеспечения повышения профессиональной компетентности инженерно-педагогических кадров функционирует методический кабинет.

**2.**  **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

Для организации образовательного процесса в колледже имеется 14 учебных кабинетов, из них 7 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 5 – специальных, 2 учебных лабораторий, 1 трактороавтодром и 1 учебно-производственная мастерская..

В собственности колледжа имеются гусеничные трактора ДТ-75, ДТ-75М; колесный трактор Т-150К, МТЗ-80,МТЗ-82,Т-40, Белорус 82НК; автомобили Автобус КАВЗ-685, а/м Москвич М-412, а/м ГАЗ САЗ-53Б, а/м ЗИЛ-ММЗ 555, КамАЗ 5320; комбайн Енисей-1200-1НМ, СК-5Нива; техническое состояние работающей техники в исправном состоянии, используется в учебном процессе, и во время осенних и весенних полевых работ. Общей площадью учебного хозяйства 493,4 га, расположенного по адресу: сельский округ Некрасовка Денисовского района. Для проведения занятий и получения практических навыков вождения имеется учебный полигон на территории колледжа.

Общая площадь кабинетов, учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских колледжа составляет 11137,6м2. Норма площади на одного обучающегося составляет 14 м2, что соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» утвержденные приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от « 29 » декабря 2014 года № 179.

Учебные и научные лаборатории, находящиеся на балансе колледжа отвечают требованиям санитарных правил и соответствуют нормам.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных и оснащенных наглядными пособиями и учебно-методической литературой учебных кабинетах и лабораториях. Оснащенность кабинетов специализированным оборудованием и приборами находится в удовлетворительном, но в рабочем состоянии. Изучение специальных дисциплин проводится в кабинетах и лабораториях, соответствующих профилю специальности. Количество необходимых учебных кабинетов и лабораторий, в том числе и оснащенных, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан. В основе оснащения лабораторий положен принцип специализации и потребности данного оборудования, инструментов и приспособлений в умении обучающимися использовать теоретические и практические навыки в производственной сфере.

В колледже функционируют две лабораторий.

Имеющиеся лаборатории оснащены в соответствии с назначением и профилем, часть из которых, лаборатория по квалификации Штукатур имеет физический износ и требуют обновления.

Учебная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 14 м2. Полезная учебная площадь колледжа согласно актам приемки СЭС и противопожарной службы признана соответствующей санитарным нормативам и нормам противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям ГОСО реализуемых профессий и специальностей.

Профиль образования «Сельское хозяйство и ветеринария», включающий специальность «Фермерское хозяйство» имеет оснащенность 75 %.

При колледже для проведения спортивных занятий располагается спортивная площадка со спортивным сооружением. В здании учебного корпуса на первом этаже имеется столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест, проведен капитальный ремонт.

На территории колледжа имеется общежитие с числом этажей 3 (три) общей площадью 1449,36 кв. м и рассчитанное на 100 мест. На третьем этаже для юношей – 60 койко-мест, на втором этаже для девушек – 40 койко-мест.

В здании учебного корпуса на втором этаже располагается оборудованный медицинский пункт, осуществляющий свою деятельность в соответствии с государственной лицензией № 13002456 от 22 февраля 2013 года, выданной Департаментом здравоохранения Костанайской области. Прохождение медицинского осмотра обучающихся организуется в Денисовской районной центральной больнице.

Социальная база колледжа представлена спортивными сооружениями, медицинским кабинетом, буфетом с горячим питанием, библиотекой, общежитием.

Спортивный комплекс включает: спортивный зал площадью 143м2. Спортивный комплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем. Спортивный зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но требуется пополнение парка тренажеров и спортивного инвентаря.

В колледже имеется просторная библиотека площадь 131,81 м2 в том числе читальный зал. Ведется подписка на периодические издания, в том числе на казахском языке. Пополнение литературы ведется с 2016 года на сумму 210652,19 тыс.тенге (124 экземпляра), 2017 -506356,5 тыс.тенге (512 экземпляров), 2018-455831,3 тыс.тенге (84 экземпляров), 2019-6823000 тыс.тенге (1510 экземпляров).

В колледже имеется столовая с горячим питанием на 100 посадочных мест, обеденный зал 151.3 м2 общая площадь 308,2 м2.

   Преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал, задействованные в учебном процессе  прошли профессиональную    переподготовку  и повышение квалификации с  соответствующей образовательной программой. В колледже функционируют пять цикловых методических комиссий, деятельность которых регламентируется Правилами организации и осуществления учебно-методической работы, утвержденными приказом МОН РК от 29 ноября 2007 г. № 583. Основные задачи цикловых комиссий: способствовать совершенствованию учебно-воспитательного процесса, научной и учебно-методической работы, внедрять новые технологии обучения, обеспечивать профессиональный рост инженерно-педагогических работников.

Для осуществления деятельности, направленной на сохранение психологического и социального благополучия обучающихся, в колледже введены единицы педагога-психолога и социального педагога. С целью предотвращения правонарушений и преступности среди подростков функционирует совет по профилактике правонарушений.

Административное управление коллективом обучающихся осуществляется через ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ, который функционирует в рамках самоуправления.

Оперативный контроль за деятельностью учебных групп осуществляют классные руководители групп и мастера производственного обучения, представляющие инженерно-педагогический коллектив.

В колледже  накоплен положительный опыт мониторинга учебного процесса, постоянно проводятся социологические опросы студентов, преподавателей, работодателей. Основными приоритетами в организации учебного процесса являются:

-                     создание условий для академической мобильности обучающихся и преподавателей, интеграция принятой в колледже системы обучения в образовательное пространство РК;

-                     совершенствование механизма и процедур лучшей организации учебного процесса, внедрение инновационных методов обучения с использованием активных и интерактивных методов (деловых игр, учебных конкретных ситуаций, методов логического мышления, мозговой атаки и др.);

-                     обучение через практическую демонстрацию навыков и умений, моделирование производственных ситуаций, мультимедийных средств;

Укрепилась связь с работодателями и выпускниками, налажена связь с ними через Интернет, что позволяет учесть потребности рынка труда, вносить коррективы в образовательный процесс, совместно осуществлять программы и проекты колледжа.

В колледже  функционирует студенческое самоуправление, оказывается всесторонняя поддержка молодежным инициативам, совершенствуется работа кураторов, проводятся «Дни студенческого самоуправления». Являясь членами  Совета по профилактике правонарушений, обучающиеся активно участвуют в делах колледжа, демонстрируя свою гражданскую зрелость.

Обучающиеся   принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений. Для реализации творческого потенциала обучающиеся в колледже функционируют  команды КВН.

Сделан ряд важных шагов по улучшению патриотического, интернационального и культурно-эстетического воспитания студенческой молодежи, профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Реализация демократических принципов в колледже достигается созданием атмосферы взаимного доверия, и уважения между обучающимися. Инновационный подход к организации воспитательного процесса, позволяет формировать у обучающихся патриотические качества, ответственность за судьбу государства, гражданами которого они являются. Это требует дальнейшего совершенствования воспитательной работы в колледже.

Приоритетным вопросом в деятельности колледжа является социальное партнерство, которое обеспечивает учебному заведению решение вопросов производственного обучения и трудоустройства. Заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с такими организациями района как: ТОО «Олжа Тобольское», ТОО «Агрофирма Олимп», ТОО «Ольшанское», ТОО «Приреченское», ТОО «Фрунзенское», ТОО «Алтынсарино», ТОО «Денисовское», КГУ «Солнечный», КХ «Новикова Л.Н.», КХ «Нуртлесов Б.Н.», ТОО «Лари», ИП «Муратова Г.Е.» центр досуга «Томирис», ИП «Куженова У.С.» строй мастер и другими предприятиями.

Работа по трудоустройству выпускников повышенного уровня начинается с производственной практики, а в группах специальностей среднего звена с технологической и преддипломной практик. Большое значение для выпускника имеет отзыв о прохождении практики, по результатам которого многих выпускников приглашают и обеспечивают рабочими местами. Уровень восстребованости выпускников подтверждается заявками о подготовке и данным трудоустройства.

Основные сведения представлены в таблице 1.

Таблица 1.1 Общие сведения за 2016- 2020 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **период** | **Кадровые ресурсы** | | | **Трудоустройство** | | | **Диплом с отличием** | | |
| всего преподавателей и мастеров ПО в организации ТиПО | преподавателей и мастеров ПО организации ТиПО с высшей и первой категориями | доля преподавателей и мастеров ПО с высшей и первой категориями, % | К-во выпускников организации ТиПО, обучившихся по государственному заказу | К-во трудоустроенных выпускников организации ТиПО, обучившихся по государственному заказу | доля трудоустроенных выпускников организации ТиПО, обучившихся по государственному заказу (%) | К-во выпускников организации ТиПО | К-во выпускников, получивших диплом с отличием | доля выпускников, получивших диплом с отличием, % |
| 2016-2017 | 33 | 9 | 27,3 | 55 | 41 | 75 | 55 | 3 | 5 |
| 2017-2018 | 36 | 15 | 41,7 | 52 | 36 | 69 | 52 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 32 | 8 | 25 | 35 | 23 | 66 | 35 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 25 | 11 | 44 | - | - | - |  |  |  |

Тем не менее, имеется ряд направлений, над которыми нужно продолжать активно работать.

- обновить учебные мастерские современным оборудованием, оснастить новыми материалами, инструментами;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы лабораторий;

- продолжить реализацию дуального обучения согласно утвержденного приказа № 50 от 21.01.2016 год;

- продолжить работу по сохранности контингента обучающихся, особенно по очной форме обучения;

- обеспечить обновление и пополнение учебно-методической базы инновационными материалами;

- в целях занятости обучающихся во внеурочное время расширить кружковую деятельность.

**3.SWOT-АНАЛИЗ**

(Оценка сильных и слабых сторон и факторов риска и возможности развития колледжа )

|  |  |
| --- | --- |
| **S (strength) - Сильные стороны** | **W(weakness) - Слабые стороны** |
| 1. Многолетний опыт работы в системе ТиПО; 2. Реализация государственного образовательного заказа; 3. Финансовая стабильность предприятия; 4. Стратегия колледжа ориентирована на устойчивое развитие в соответствии с государственной политикой в области образования; 5. Соответствие организационной системы управления колледжа, миссии, целям и задачам; 6. Участие работодателей в формировании миссии, целей и задач колледжа и в разработке образовательных программ; 7. Организационная структура управления соответствует стратегии колледжа; 8. Доступность технического и профессионального образования для всех категорий граждан; 9. Профильные специальности колледжа совпадают со спецификой предприятий региона; 10. Постоянный контроль посещаемости и успеваемости, объективность, прозрачность и гласность; 11. Кадровая политика колледжа направлена на учебно-воспитательный процесс колледжа; 12. Развитие профессиональных компетенций обучающихся, через различные виды деятельности; 13. Применение активных и иновационных методов обучения; 14. Система повышения квалификацмм и стажировки педагогического коллектива и АУП; 15. Участие педагогического коллектива в жизни колледжа; 16. Систематические проверки контролирующих органов финансовой деятельности предприятия. | 1. Отсутствие в участии в международных программах в получении грантов;  2.Отсутсвие международного сотрудничества;  3. Отсутствие сертификата качества ИСО;  4. Отсутсвие приема абитуриентов с государственным языком обучения;  5.Нехватка современного учебного оборудования и программных средств;  6. Несовершенная система оценки удовлетворенности педагогического коллектива и обучающихся |
| **O (opporotunitu) - благоприятные возможности** | **T(threat) – Угрозы** |
| 1. Интеграция в мировое образовательное пространства путем получения аккредитации. 2. Укрепление материально-технической базы в рамках социального партнерства с предприятиями. 3. Увеличение контингента обучающихся. 4. Привлечение к преподавательской деятельности инженерно-технических работников предприятий социальных партнеров. 5. Реализация дуальной формы обучения с компенсационной выплатой обучающимся. 6. Наличие сайта колледжа 7. Система оценки компетентности педагогических кадров 8. Формирование кадрового резерва через «Школы молодого педагога» и «Становления педагогического мастерства» | 1. Слабая базовая подготовка абитуриентов.  2. Демографическая ситуация, низкая рождаемость потенциальных абитуриентов  3. Экономический кризис.  4. Снижение авторитета педагогов в обществе  5. Инфляционные процессы повышающие цены для приобретения материальных ресурсов;  6. Вынужденный уход молодых кадров в различные сферы бизнеса |

**4.СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**

**КГКП «ДЕНИСОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА » НА 2019-2025 ГГ.**

Разработка стратегического плана развития КГКП «Денисовский профессионально-технический колледж» на 2019-2025 годы определена социально-экономической политикой правительства Республики Казахстан, новыми приоритетами в развитии системы технического профессионального образования, инновационными процессами, происходящими в стране и в мире.

Разработка тактического плана развития колледжа базируется **на видении,** **миссии, стратегической цели , основных задачах**

КГКП «Денисовский профессионально-технический колледж» - учреждение с актуальной образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, функционирующих в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других заинтересованных сторон.

**Видение**

К 2025 году КГКП «Денисовский профессионально-технический колледж» войдет в число ведущих учебных заведений региона по подготовке конкурентоспособных специалистов в сельскохозяйственной промышленности, транспорта и сферы услуг.

**Миссия**

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров, востребованных для реализации индустриально-инновационных проектов на рынке труда Костанайской области.

Факторы, формирующие фундамент миссии: Конституция РК; Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы; Стратегический план развития РК до 2050 года; Послание  Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана: «Стратегия «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства; Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»; Комплексная программа воспитания в организациях образования РК, Государственная программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы; Устав колледжа.

Видение- КГКП «Денисовский профессионально-технический колледж» реализует образовательные услуги по подготовке конкурентоспособных специалистов для сельскохозяйственной отрасли в регионе и области.

**Стратегическая цель:**

Создать в колледже условия для эффективного профессионального обучения специальностям, ориентированным на потребности экономики Денисовского района.

**Задачи:**

1. Обновление содержания учебных планов и программ с учетом требований современного производства.
2. Внедрение информационно-образовательной системы.
3. Расширение видов компетенций путём введения дополнительных рабочих квалификаций, организации курсовой переподготовки.
4. Вовлечение социальных партнёров, работодателей в процесс управления качеством подготовки специалистов.
5. Обеспечение стопроцентного трудоустройства выпускников.
6. Создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов.
7. Модернизация материально-технической базы колледжа.
8. Повышение уровня воспитанности обучающихся через формирование правового сознания, профессиональной чести и этики.
9. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
10. Совершенствование финансового обеспечения деятельности колледжа.
11. Прохождение процедуры независимой национальной аккредитации.

**Принципы осуществления стратегии:**

Колледж строит свою деятельность на основе демократических принципов, лидерства руководства, принятия управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

Для упрочения и расширения позиций колледжа требуется новаторски подходить к формированию управленческой политики. Главная цель управленческой политики состоит в формировании устойчивого высокопрофессионального преподавательского коллектива на основе сохранения, обновления и развития человеческих ресурсов, обеспечивающих решение стратегических задач развития колледжа.

Принципы, определяющие управленческую политику:

* системность – постоянное и согласованное осуществление мер по работе с персоналом, обеспечивающих стабильное и инновационное развитие;
* оперативность – быстрая реакция, адаптивность к изменениям во внешней и внутренней среде;
* комплексность – обеспечение слаженности действий подразделений колледжа, определение и содействие в решении их кадровых потребностей, формирование кадрового резерва;
* единство – опора на культуру конструктивного и толерантного взаимодействия работников и подразделений;
* прозрачность – своевременность и понятность осуществляемых мер кадровой политики, развитие системы «обратной связи» с преподавателями и сотрудниками;
* инновационность – разработка и внедрение новых механизмов управления человеческими ресурсами, использование передового опыта других учебных заведений.
* Принципы реализуются:
* в разработке стратегических целей в соответствии с деятельностью колледжа на основе научных прогнозов, в разработке и использовании современных методов обучения и управляемости процессов;
* в создании благоприятной среды для эффективного функционирования и постоянного совершенствования системы управления качеством подготовки специалистов.

**Основные направления и пути достижения поставленных целей. Главная цель - у**крепить и развить к 2025 году ведущие позиции колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена в области горной промышленности, транспорта и услуг.

**Стратегическое видение состояния колледжа к 2025 году:**

**-** переход на компетентностный подход в образовании, исследованиях и управлении;

- развитие новых образовательных программ с учетом потребностей работодателя;

- эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышения квалификация кадров.

Стратегический план развития реализуется в **два этапа**:

**1-й этап – 2019-2021 годы:**

Формирование кадрового потенциала, развитие новых образовательных программ и совершенствование приоритетных направлений деятельности, совершенствование организационной структуры управления; укрепление материально-технической базы, формирование социального партнерства

**2-й этап – 2022-2023 годы:**

- Выход на ведущие позиции по профильным образовательным;

- Подготовка кадров как профессионалов с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на интересы своего региона, своей страны.

**5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ИНДИКАТОРЫ ИЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ДОСТИЖЕНИЯХ ЦЕЛИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование стратегического направления, цели и задачи** | **Мероприятия по реализации стратегического направления** | **Индикаторы или**  **измерения эффективности в достижениях цели** |
| **Работа по развитию системы обеспечения качества технического и профессионального образования с учётом запросов индустриально-инновационного развития региона** | | |
| Переход всех составляющих образовательного процесса на качественно новый уровень путем усовершенствования и обобщения имеющегося опыта | Укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии образования. | Повышение качественного и профессионального уровня кадрового состава колледжа |
| Доля  высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества педагогов свыше 70% ; | 2023 свыше 70% |
| Доля преподавателей практиковот общего количества педагогов спецдисциплин свыше 50% | 2023 свыше 50% |
| Создание экспериментально- творческой основы для подготовки конкурентоспособных выпускников технического и профессионального образования | Внедрение модульной программы обучения разработанные НАО «Холдинг Кәсіпқор». | 2019 год образовательная программа «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;  0 |
| Реализация дуального обучения | Образовательные программы учебного заведения реализовывать по дуальной форме обучения | К 2023 -90% |
| Профессиональная практика. | Активизировать работу с социальными партнерами. Поиск новых баз практик. Привлечение работодателей к образовательной деятельности. | К 2021 -100% |
| Учебно- исследовательская работа | На основе лучшего мирового опыта и проведения прикладных исследований усовершенствовать научно-методическое обеспечение системы образования. | Участники образовательного процесса 2019-2023 |
| **Развитие материально-технической базы для качественной подготовки выпускников** | | |
| Укрепление материально -технической базы колледжа. | Приобретение литературы, в том числе электронных учебников | Ежегодно |
| **Всесторонний анализ и рейтинг системы обеспечения качества технического и профессионального образования в колледже** | | |
| Рейтинг преподавателя | Обновление системы рейтинговой оценки работы преподавателей | Обеспечение  качества образования в колледже 2020-2021 |
| Оценка удовлетворенности педагогического коллектива и обучающихся | Обновление системы мотивации и поощрения педагогического коллектива и обучающихся | Обеспечение  качества образования в колледже 2020-2021 |
| **Повышение имиджа учебного заведения - за счёт качества образовательных услуг** | | |
| Обучение в КГКП «Денисовский профессионально-технический колледж», как старт к успеху начинающего специалиста. | непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений. | Повышение имиджа 2019-2023 |
| Позиционирование колледжа как ведущего учебно- методического центра региона в подготовки специалистов в горнодобывающей промышленности, транспорта и сферы услуг |
| Подготовка обучающихся на государственном языке | Прием абитуриентов по техническим специальностям на технические специальности по государственному образовательному заказу | 2023 |
| Трудоустройство выпускников | Заключение договоров и меморандумов для увеличения доли занятых или трудоустроенных выпускников. | К 2021 году 95% |
| Популяризация сайта колледжа | Добиться высокого ранжирования в поисковых системах, создать форум на сайте, активизировать обратную связь, организовать команду по усовершенствованию сайта. | 2019-2022 |
| Заключить договора о международном сотрудничестве. | Участие в международных научно-исследовательских проектах, конкурсах. | 2019-2023 |
| Пройти институциональную и специализированную аккредитацию. | Изучить стандарты аккредитаций и  систематизировать документы в соответствии требований. Организовать семинар-тренинги с приглашением сотрудников органов аккредитаций. | 2020 |
| Педагог новой формации, педагог- инноватор, вклад в развитие человеческого капитала, развитие собственных кадров (выпускники) инженеров- преподавателей | Создать условия для роста профессиональной компетентности, дать возможность реализации инновационных идей с целью модернизации казахстанского образования, мотивация и стимулирование инженерно- педагогических работников. | Участие в республиканских и международных семинарах, конкурсах, конференциях. |
| Повышение профессионального уровня преподавателей через курсы повышения квалификации. |
| Привлечь активное участие средств массовой информации в деятельности колледжа. | Квалифицированное информационное освещение мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ. | Выход научных статей в СМИ, выступление на ТВ. |
| Обучение в течении всей жизни. | Наладить сотрудничество с центром занятости и, для реализации общих идей по предоставлению возможности приобретения новых базовых навыков посредством различных форм обучения. | 2019-2023 |
| **Воспитательная работа и молодёжная политика** | | |
| Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности и механизма раскрытия потенциала молодёжи | Духовно-нравственное и эстетическое воспитание молодежи;  Участие обучающихся во всех мероприятиях областного республиканского значения | Постоянно |
| Формирование интеллектуальной нации. | Флешмобы, конференции, конкурсы, круглые столы, дебаты, диалоговые площадки, просмотр видео роликов, написание Эссе, выпуск плакатов, создание | 2019-2023 ежегодно на 5-10% |
| Формирование студенческого самоуправления. | Активизировать работу студенческого самоуправления, студенческого профсоюза в реализации мероприятий в сфере молодёжной политики. | 2019-2023 ежегодно  на 5-10% |
| Развитие творческой деятельности. | Увеличение доли молодежи, участвующей в творческой деятельности | 2019-2023 ежегодно  на 5-10% |
| Увеличение доли молодежи, участвующей в деятельности спортивных секций и кружков. | Организация работы спортивных секций | 2019-2023  ежегодно  на 10-15% |
| **Менеджмент в образовании** | | |
| Обеспечение «прозрачности» образования. | Проведение социологических исследований и акции, мониторингов и социальных опросов. | 2019-2023 ежегодно |
| Получение сертификата ИСО | Документарная и выездная оценка соответствия независимым экспертом органа по сертификации. | Внедрение системы менеджмента качества ISO 9001 в 2023 |

**6.УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **возможного риска** | **Возможные последствия в**  **случае непринятия мер по**  **управлению рисками** | **Мероприятия по**  **управлению рисками** |
| Слабая базовая подготовка абитуриентов | Низкий уровень подготовки обучающихся | 1.Обеспечение должного уровня качества образования  2. Открытие подготовительных курсов |
| Демографическая ситуация, низкая рождаемость потенциальных абитуриентов | Недостаточный контингент обучающихся, сокращение штата работников | 1. Проведение профориентационной работы в регионе  2. Открытие подготовительных курсов, активизация курсовой подготовки с целью недопущения сокращения штата |
| Снижение авторитета педагогов в обществе | Отсутствие стремления преподавателей к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию | 1.Активизация поощрения преподавателей премиями, представление к наградам  2.Проведение психолого-корректирующих тренингов |
| Вынужденный уход молодых кадров в различные сферы бизнеса. | Сокращение штата работников | 1.Активизация поощрения молодых преподавателей дополнительными педагогическими часами  2.Создание благоприятного психологического климата в коллективе |

**7. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

1. Обновление и модернизация учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, за счет укрепления материально-технической базы колледжа.
2. Повышение доступности, качества, открытости сферы образования; внедрение принципов корпоративного управления.
3. Обеспечение on-line доступа студентов ко всем мировым образовательным информационным ресурсам.
4. Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, соответствующей потребностям рынка труда, способствующей профессиональному, карьерному и личностному росту граждан.
5. Увеличение числа программ профессионального образования, прошедших национальную и международную аккредитацию.
6. Создание и реализация конкурентоспособной научно-технической продукции.
7. Внедрение современной модели воспитательной системы и активное участие обучающихся колледжа в реализации мероприятий в сфере молодежной политики

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Развивая систему стратегического управления качеством, колледж намерен формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний, максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг и инновационных проектов новый взгляд на качество образования.

Важнейшим результатом реализации тактического плана станет формирование и развитие в колледже благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии со стратегическими целями Государственной программы развития образования на 2020-2023 гг.

Реализация тактического плана будет содействовать воплощению в своей деятельности все важнейшие идеи и замыслы государственной стратегии развития, заложенные в программных документах Президента Н.А. Назарбаева «Казахстан – 2030», «Казахстан – 2050», Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020–2023 годы, Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также росту имиджа колледжа среди колледжей ТиПО области.

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Конституция Республики Казахстан;

2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

3. Государственная программа развития образования РК на 2016-2019 годы, утвержденный Указом Президента РК от 1 марта 2016 года № 205;

4. Государственная программа индустриально-инновационного развития РК на 2015-2019 годы утвержденный Указом Президента РК от 1 августа 2014 года № 874;

5. Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;

6. Программа Лидера нации «100 конкретных шагов»;

7. Програмная статья Елбасы Н.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»;

8. Стратегический план МОН РК на 2014-2018 годы, утвержденный приказом МОН РК от 15 декабря 2014 года № 520;

9. Стратегия развития НАО «Холдинг «Кәсіпқор» на 2012-2021 годы утвержденной постанавлением Правительства РК от 31 декабря 2011 года № 1751;

10. Стратегический план развития НААР на 2016-2020 годы утвержденный

приказом директора НУ НААР от 15 декабря 2015 года № 43-15-ОД;

11. Постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 «Об

утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования»